

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Svindinge Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 495007	Skolens navn: Svindinge Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birte Fahnøe Lund

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-11-2021	2. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
02-11-2021	3. og 4. klasse	kristendom	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
02-11-2021	3. og 4. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
02-11-2021	0. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
04-02-2022	8. og 9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
04-02-2022	8. og 9. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
04-02-2022	5. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
04-02-2022	3. og 4. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
04-02-2022	8. og 9. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
10-02-2022	5. klasse	historie/kristendom	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
10-02-2022	2. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
10-02-2022	5. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
10-02-2022	6. og 7. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund

08-03-2022	2. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
08-03-2022	1. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
08-03-2022	6. og 7. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
08-03-2022	3. og 4. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Udover overværelse af undervisningen i ovennævnte klasser, har jeg haft samtaler med lærere og ledelse om deres pædagogiske og didaktiske overvejelser. Jeg har desuden orienteret mig på hjemmeside og årsplaner i de enkelte fagområder.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min overbevisning at undervisningen står mål med folkeskolens på det humanistiske fagområde. Der benyttes alderssvarende undervisningsmaterialer, og undervisningen bærer præg af stort engagement fra

lærerne. Dertil kommer at undervisningen er varieret med mange kreative og spændende faglige elementer. Der tages omfattende hensyn til børnenes faglige forskelligheder i planlægning og gennemførelse.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen står mål med folkeskolens. Der benyttes alderssvarende lærebogssystemer, IT og eksperimenterende undervisning.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Der er et pragtfuldt udeområde, hvor eleverne bolttrer sig med at fremstille fuglehuse og andre udensørs praktiske aktiviteter. Elever i alle klasser har musikundervisning og billedkunst. Dertil kommer madkundskab, teateruger, emneuger og temadage, hvor praktisk/musiske fag har en helt naturlig plads.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det faglige niveau er efter min vurdering meget højt. Som omtalt udviser lærerne stort engagement, hvilket bl.a. indebærer, at lærerne har stor faglig stolthed, der dels medfører at eleverne begejstres og dermed bliver aktivt

deltagende. Der benyttes både fysiske uvmaterialer, IT, lege, sange, små projekter, romaner, digte, noveller, film med mere. I de store klasser oplevede jeg elevernes udarbejdelse af pod-cast.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Også i faget matematik er det faglige niveau højt. Der benyttes grundbøger, IT, eksperimenterende undervisning, fysiske regneaktiviteter med.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Undervisningen i engelsk er ligeledes på et meget højt niveau. I de yngste klasser er det lege, sange og helt basale færdigheder, der indlærers. På mellemtrinet er der grundbog, dramaøvelser, grammatik, sange, lege og profremlæggelser med udgangspunkt i både lærer- og elevstyret undervisning med mere. I overbygningen er der fokus på temaer, skriftligt udtryk, samtaler, projekter med mere.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

På Svindinge Friskole er der stor fokus på elevernes trivsel og tryghed. Det indebærer bl.a. at eleverne har mod til at udtrykke deres meninger, og de oplever altid at blive hørt af en voksen, hvis de har noget på hjerte. Desuden inddrages eleverne i beslutninger, der er alderssvarende.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Læs ovenstående

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det er en helt naturlig del af skolens kultur, at grundlæggende friheds- og menneskerettigheder respekteres. Desuden inddrages verdensmålene i undervisningen, netop med fokus på dette.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Kønsopdelt undervisning benyttes kun, når der er behov for samtaler ved løsning af problemer i henholdsvis pige- og drengegruppen.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er i indeværende skoleår oprettet et formelt elevråd med 2 repræsentanter fra alle klasser. Forud for etableringen af et elevråd, blev der afholdt en temadag om demokrati og demokratiske processer.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det har været en stor glæde at være tilsynsførende på Svindinge Friskole. Man mærker en stor åbenhed og tillid blandt elever og lærere, hvilket er medvirkende til en god skolekultur. En skolekultur der medfører de bedste betingelser for læring.